

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penerapan simulator *power steering* hidrolik untuk meningkatkan kompetensi dasar memahami sistem kelistrikan pengaman dan kelengkapan tambahan pada peserta didik di SMKN 7 Baleendah, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan simulator *power steering* hidrolik membuat peserta didik mampu menyerap materi lebih baik dibandingkan hanya dengan mendengarkan guru saja, peserta didik menjadi aktif dan mampu memahami materi pada saat pembelajaran dengan menggunakan alat peraga karena peserta didik dapat melihat secara langsung komponen-komponen dan cara kerjanya.
2. Hasil belajar dengan menggunakan alat peraga simulator *power steering* hidrolik pada kompetensi dasar memahami sistem kemudi *power steering* pengaman dan kelengkapan tambahan, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik yaitu sebesar 97% telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dilihat dari rata-rata nilai *pretest* masuk kedalam kategori nilai “D” dan rata-rata nilai *posttest* masuk kedalam kategori “B”. Hal ini menunjukkan peningkatan pemahaman peserta didik terhadap hasil belajar yang signifikan dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,60 termasuk kedalam kategori “Sedang”.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dalam penerapan simulator *power steering* hidrolik terhadap peningkatan hasil belajar pada pembelajaran kompetensi dasar memahami sistem kemudi *power steering* pengaman dan kelengkapan tambahan merupakan media pembelajaran yang dapat membantu mempermudah guru pada saat proses pembelajaran di sekolah. Guru mata pelajaran produktif dapat menggunakan alat peraga simulator *power steering* hidrolik sebagai media pembelajaran. Penelitian

ini dapat memberikan dukungan kepada sekolah yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran khususnya alat peraga simulator *power steering* hidrolik.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penerapan media pembelajaran alat peraga simulator *power steering* hidrolik terhadap peningkatan hasil belajar pada pembelajaran kompetensi dasar memahami sistem kemudi *power steering* hidrolik pengaman dan kelengkapan tambahan, yaitu:

1. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi penelitian-penelitian selanjutnya mengenai penerapan media pembelajaran.
2. Bagi guru Mata Pelajaran Produktif diharapkan dapat menggunakan alat peraga simulator *power steering* hidrolik sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi pihak sekolah dapat memberikan masukan dalam menerapkan inovasi media pembelajaran, khususnya dalam pengadaan media pembelajaran sekaligus media untuk praktikum guna meningkatkan mutu pendidikan.